



**Subdirección General de Seguridad Alimentaria**  
**Dirección de Aseguramiento de la Calidad Alimentaria**  
 Departamento de Nutrición Escolar  
 Guía de Supervisión de Buenas Prácticas de  
 Manipulación de Alimentos (NOM 251) para el  
 Modelo Estatal de Nutrición Escolar Cocina-Comedor  
 MENUTRE o Desayunador Escolar



Municipio \_\_\_\_\_ Localidad \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Nombre de la Escuela \_\_\_\_\_ CCT \_\_\_\_\_  
 Entrevistado \_\_\_\_\_  
 Nivel Preescolar \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Turno Matutino \_\_\_\_\_ Vespertino \_\_\_\_\_

	Cumple	
	Sí	No
<b>1. Verificación de la Calidad de los Víveres y Almacenamiento</b>		
1.1 Los empaques de alimentos se encuentran limpios y sin daños.		
1.2 Los empaques cuentan con fecha de caducidad vigente.		
1.3 Acomoda los empaques de acuerdo al sistema PEPS.		
1.4 Verifica que los insumos cumplan con las características organolépticas establecidas y de no ser así da a visto al SMDIF.		
1.5 Los víveres se almacenan en un lugar exclusivo para alimentos.		
1.6 Cuenta con anaqueles limpios y en buen estado.		
1.7 Los detergentes y agentes de limpieza o agentes químicos, se almacenan en un lugar separado y delimitado del área de manipulación o almacenado de los víveres y debidamente cerrados e identificados.		
<b>2. Programación de Víveres</b>	Sí	No
2.1 Solicita el concentrado de asistencia diaria, para la preparación de los menús.		
2.2 En caso de excedente de alimento preparado; lo consumen niños no beneficiarios.		
2.3 En caso de retraso en la entrega de víveres o su consumo prematuro, el Comité costea la adquisición de los mismos.		
2.4 En caso de excedente de víveres los reparten entre los niños beneficiarios.		
<b>3. Preparación, Administración y Manipulación de Alimentos</b>	Sí	No
3.1 Realiza previas de alimentos para preparar el menú del día siguiente.		
3.2 Realiza el cálculo de raciones totales por menú y de acuerdo a dichas cantidades se preparan los menús.		
3.3 Se elaboran los platillos que establece el manual de menús.		
3.4 Lava y desinfecta los alimentos antes de preparar el menú del día.		
3.5 Revisa estado y fecha de caducidad antes de preparar los alimentos.		
3.6 Corroborar el olor, consistencia y sabor de los alimentos antes de servir.		
3.7 Procura que los menús contengan juego de colores y texturas.		
3.8 Sirve el plato limpio, sin alimentos mezclados, sin manchas o alimentos escurridos.		
3.9 Sirve los alimentos según las raciones establecidas por el manual de menús.		
3.10 Proporciona los utensilios adecuados para la administración del alimento (plato, vaso, cuchara, tenedor o cuchillo).		
<b>4. Personal de Cocina</b>	Sí	No
4.1 Apariencia pulcra.		
4.2 Utiliza cofia y cubreboca.		
4.3 Aplica adecuadamente la técnica de lavado de manos: Antes de iniciar labores, después de la manipulación de alimentos crudos y/o después de cualquier interrupción de labores.		
4.4 No utiliza joyas, cuenta con uñas recortadas y sin esmalte.		
4.5 Evita mascar, comer, toser o escupir en el área de preparación.		
4.6 El personal afectado con infecciones respiratorias, gastrointestinales o cutáneas, no labora en el área de preparación y servicio de alimentos.		
4.7 El personal cuenta con capacitación para la preparación de alimentos en base al manual de menús, así como de las unidades de medidas.		
4.8 El personal cuenta con capacitación sobre Buenas Prácticas de Higiene.		



**Subdirección General de Seguridad Alimentaria**  
**Dirección de Aseguramiento de la Calidad Alimentaria**  
 Departamento de Nutrición Escolar  
 Guía de Supervisión de Buenas Prácticas de  
 Manipulación de Alimentos (NOM 251) para el  
 Modelo Estatal de Nutrición Escolar Cocina-Comedor  
 MENUTRE o Desayunador Escolar



<b>5. Área de Cocina</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
5.1 Pisos, paredes y techos limpios, en buen estado sin roturas o grietas.		
5.2 Ausencia de malos olores.		
5.3 Se lavan y desinfectan los utensilios para la preparación de alimentos después de su uso.		
5.4 Estufas, hornos, vaporeras, ollas y demás enseres limpios y en buen estado.		
5.5 Mesas de trabajo y/o barras de servicios limpias y desinfectadas.		
5.6 Ventilación adecuada.		
5.7 Contenedores de basura de tamaño adecuado, tapados o de campana y con bolsas de plástico.		
5.8 Las jergas se encuentran limpias y desinfectadas.		
<b>6. Área de Comedor</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
6.1 Área limpia y en buenas condiciones.		
6.2 Mesas y sillas limpias, ordenadas y en buen estado.		
6.3 Área para depósito de desperdicios separada y cubierta.		
6.4 Cuenta con área de lavado de manos.		
<b>7. Control de Plagas</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
7.1 Ausencia de plagas.		
7.2 Cuenta con programa de control de plagas.		

**Observaciones:**

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
**Firma del Entrevistado**

\_\_\_\_\_  
**Sello del Plantel Escolar**

\_\_\_\_\_  
**Elaboró**

Este documento hace alusión a criterios específicos a cumplir en el proceso de manipulación de los alimentos basados en los siguientes documentos oficiales:

- Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009 Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.
- NMX-F-605-NORMEX-2004, Alimentos "Manejo Higiénico en el Servicio de Alimentos Preparados para la Obtención del Distintivo H.